

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Enfermagem Avançada / *Advanced Nursing*

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

723



3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

108

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

43 - T:10; TP:18; S:15

6.ECTS

4

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Anabela Pereira

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Helena Penaforte

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / *Advanced Nursing*

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

A UC pretende que o estudante seja capaz de:

1. Enquadrar conceitos e teorias de enfermagem sobre a profissão e a disciplina de enfermagem;
2. Fundamentar mobilizando a evidência científica em enfermagem para o processo de cuidados ao indivíduo e família, demonstrando domínio do conhecimento da disciplina e da profissão;
3. Compreender referenciais da profissão, da Ontologia em enfermagem e padrões da qualidade, fomentando uma intervenção crítica e reflexiva orientada para o desenvolvimento da prática profissional e da enfermagem comunitária e de saúde familiar;
4. Compreender discutindo a enfermagem avançada como vetor do desenvolvimento e valorização do conhecimento na profissão.

This UC aims for students to be able to:

1. *Framing nursing concepts and theories about the nursing profession and discipline;*
2. *Provide a foundation by mobilizing scientific evidence in nursing for the process of caring for the individual and family, demonstrating a mastery of knowledge of the discipline and the profession;*
3. *Understand the benchmarks of the profession, nursing ontology and quality standards, fostering critical and reflective intervention geared towards the development of professional practice and community and family health nursing;*
4. *Understand advanced nursing as a vector for the development and valorization of knowledge in the profession.*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / *Advanced Nursing*

11. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

Enfermagem como disciplina e profissão;
Desenvolvimento da Enfermagem: história, profissão e disciplina;
Conceções e processos de enfermagem;
Enfermagem e Direito;
Referenciais da profissão;
Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem gerais e especializados;
Sistemas de Informação em Enfermagem, taxonomias, sistemas de registo em enfermagem, ontologia de Enfermagem, e aplicações da Inteligência Artificial na gestão de informação clínica e apoio à decisão.
Desenvolvimento profissional: processo de desenvolvimento de competências; competências comuns e competências específicas do enfermeiro especialista; competências acrescidas em enfermagem; enfermagem avançada; prática reflexiva e de melhoria contínua; supervisão e formação em enfermagem.

*Nursing as a discipline and profession;
Development of nursing: history, profession and discipline;
Nursing concepts and processes;
Nursing and law;
Benchmarks for the profession;
Quality standards for general and specialised nursing care;
Nursing Information Systems and nursing taxonomies and record systems, Nursing Ontology, applications of artificial intelligence in clinical information management and decision support.
Professional development: process of developing competences; common competences and specific competences of the specialised nurse; added competences in nursing; advanced nursing; reflective practice and continuous improvement; supervision and training in nursing.*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / Advanced Nursing

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Os conteúdos foram definidos face aos da UC e do curso, com vista a contribuir para o desenvolvimento do enquadramento e argumentação do futuro enfermeiro especialista e mestre na área do ciclo de estudos.

Os conteúdos focam o domínio concetual da profissão, dos referenciais de desenvolvimento profissional, incorporam as competências comuns e específicas do enfermeiro especialista, a ontologia de enfermagem e sistema de informação, os processos da prática reflexiva e baseada na evidência científica com vista à qualidade e comunicação dos processos de cuidados e da intervenção especializada do enfermeiro.

The contents have been defined in relation to the UC unit and the course, with a view to contributing to the development of the framework and argumentation of the future specialist nurse and master in the area of the study cycle.

The contents focus on the conceptual domain of the profession, the professional development benchmarks, incorporating the common and specific competences of the specialist nurse, the nursing ontology and information system, the processes of reflective practice based on scientific evidence with a view to the quality and communication of care processes and the specialized intervention of nurses.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / Advanced Nursing

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

A unidade curricular será lecionada em aulas teóricas (T), teórico-práticas (TP) e de seminário (S).

Nas sessões T serão expostos conteúdos de modo sistematizado, enquanto estratégia de transmissão e aquisição de informação, concretamente na abordagem de conceitos, enquadramentos e referências da profissão estruturantes, dotando os estudantes de substrato a incorporar no desenvolvimento de competências comuns e específicas do enfermeiro especialista.

Neste seguimento, nas sessões de TP são integrados métodos ativos, com exercícios de análise e reflexão sobre evidência científica, referenciais da profissão e temáticas específicas da área do ciclo de estudos, no sentido promover o desenvolvimento crítico, problematização e discussão no estudante.

As sessões de S, alargadas, destinam-se a partilhar experiências e perspectivas de peritos convidados, contribuindo através da discussão e debate, para fomentar a argumentação do estudante.

The course will be taught in theoretical (T), theoretical-practical (TP) and seminar (S) classes.

In the T sessions, content will be presented in a systematised way, as a strategy for transmitting and acquiring information, specifically in the approach to structuring concepts, frameworks and references of the profession, providing students with a substrate to be incorporated into the development of common and specific competences of the specialist nurse.

To this end, active methods are integrated into the TP sessions, with exercises in analysis and reflection on scientific evidence, professional references and specific themes in the area of the study cycle, in order to promote critical development, problematisation and discussion in the student.

The S sessions are designed to share the experiences and perspectives of guest experts, helping to foster student argumentation through discussion and debate.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / Advanced Nursing

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION) - CONTINUAÇÃO:

A avaliação da UC Enfermagem Avançada garante uma apreciação integrada dos conhecimentos, competências, habilidades e aptidões desenvolvidas pelos estudantes, considerando igualmente as diferentes tipologias de aulas e atividades formativas realizadas ao longo do semestre.

A avaliação contínua assenta na elaboração de um trabalho escrito individual, sob a forma de Relatório de Aprendizagem (ponderação de 40%) com apresentação oral e discussão em Seminário (ponderação de 60%). Este relatório permite aferir, de forma articulada, o domínio dos conceitos e teorias fundamentais da profissão e da disciplina de enfermagem, a capacidade de mobilizar evidência científica para fundamentar decisões clínicas e intervenções especializadas dirigidas à família e aos seus membros, a compreensão e aplicação de referenciais profissionais, padrões de qualidade e princípios da ontologia em enfermagem, bem como a aptidão para refletir criticamente sobre a prática profissional, promovendo o desenvolvimento da enfermagem comunitária e de saúde familiar.

Para além dos conhecimentos adquiridos, o relatório permite avaliar competências essenciais, nomeadamente pensamento crítico, análise reflexiva, rigor científico, integração teórico-prática, autonomia e comunicação escrita fundamentada. Este instrumento integra as aprendizagens decorrentes das diversas modalidades de ensino utilizadas na unidade curricular, incluindo sessões expositivas, teórico práticas, debates orientados, análise de casos e atividades de reflexão, refletindo-se estas na classificação final.

O estudante pode ainda optar pela realização de um exame final, com ponderação de 100%, que assegura uma avaliação global dos conhecimentos, competências e capacidades previstas nos objetivos de aprendizagem da unidade curricular, aferindo o domínio conceptual, a capacidade de análise crítica e a mobilização da evidência científica.

As metodologias de avaliação adotadas, em coerência com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, asseguram a integração entre conhecimento teórico, aplicação prática, reflexão crítica e desenvolvimento de competências avançadas, incluindo comunicação científica e autonomia profissional, essenciais ao exercício profissional qualificado e ao aprofundamento da identidade disciplinar em enfermagem.

The evaluation of the Advanced Nursing UC ensures an integrated assessment of the knowledge, competencies, skills, and abilities developed by the students, equally considering the different types of classes and formative activities conducted throughout the semester.

Continuous assessment is based on the production of an individual written assignment in the form of a learning report (weighted at 40%) with oral presentation and discussion in Seminary (weighted at 60%). This report allows for an articulated assessment of the mastery of fundamental concepts and theories of the profession and nursing discipline; the capacity to mobilize scientific evidence to support clinical decisions and specialized interventions directed at the family and its members; the understanding and application of professional frameworks, quality standards, and principles of nursing ontology; as well as the ability to reflect critically on professional practice, promoting the development of community and family health nursing. Beyond the acquired knowledge, the report evaluates essential competencies, namely critical thinking, reflective analysis, scientific rigor, theoretical-practical integration, autonomy, and grounded written communication. This instrument integrates the learning outcomes derived from the various teaching modalities used in the course unit, including lecture sessions, theoretical-practical lessons, guided debates, case analysis, and reflective activities, all of which are reflected in the final grade. Alternatively, students may opt for a final exam, weighted at 100%, which ensures a global assessment of the knowledge, competencies, and capacities defined in the course unit's learning objectives, verifying conceptual mastery, critical analysis capacity, and the mobilization of scientific evidence.

The adopted evaluation methodologies, in coherence with the learning objectives of the course unit, ensure the integration between theoretical knowledge, practical application, critical reflection, and the development of advanced competencies, including scientific communication and professional autonomy, which are essential for qualified professional practice and the deepening of nursing's disciplinary identity.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / Advanced Nursing

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

As metodologias de ensino e avaliação da UC Enfermagem Avançada estão articuladas com os objetivos de aprendizagem, garantindo a aquisição integrada de conhecimentos, competências, habilidades e aptidões, essenciais ao desenvolvimento profissional em enfermagem avançada e à prática em Enfermagem Comunitária e de Saúde Familiar. Os objetivos centram-se no enquadramento de conceitos e teorias da disciplina; na mobilização da evidência científica para fundamentar cuidados ao indivíduo e à família; na compreensão e aplicação de referenciais profissionais, princípios ontológicos e padrões de qualidade; e na relevância da enfermagem avançada para o desenvolvimento da disciplina e valorização do conhecimento em enfermagem comunitária e saúde familiar. A metodologia combina sessões expositivas para clarificação conceptual e teórica, com sessões teórico-práticas, análise de casos, debates estruturados e atividades de reflexão crítica, promovendo a integração entre teoria e prática fundamentada, pensamento crítico, análise reflexiva, tomada de decisão e aplicação da evidência científica.

A avaliação contínua, baseada na elaboração de Relatório de Aprendizagem Individual (ponderação de 40%) com apresentação oral e discussão em Seminário (ponderação de 60%), foi concebida para refletir integralmente as competências a adquirir e consolidar. Permite avaliar: domínio dos conteúdos teóricos; mobilização da evidência científica; aplicação de referenciais e padrões de qualidade; reflexão crítica sobre a prática e desenvolvimento de aptidões transversais, como rigor metodológico, autonomia, argumentação e integração teórico-prática. As diferentes tipologias de atividades formativas (sessões expositivas, teórico-práticas, debates, análise de casos, atividades de reflexão e trabalho autónomo orientado) são integradas na avaliação, assegurando aferição contínua e progressiva das competências e consolidação do conhecimento em prática avançada. Deste modo, a articulação estruturada entre metodologias de ensino e avaliação garante coerência com os objetivos de aprendizagem, promovendo competências avançadas, fundamentação crítica, aplicação de conhecimento científico e consolidação da identidade disciplinar, indispensáveis ao exercício profissional qualificado em Enfermagem Avançada e na Enfermagem Comunitária e de Saúde Familiar.

The teaching and evaluation methodologies of the Advanced Nursing course unit are articulated with the learning objectives, ensuring the integrated acquisition of knowledge, skills, abilities, and aptitudes essential for professional development in advanced nursing and practice within Community and Family Health Nursing. The objectives focus on the framework of concepts and theories of the discipline; the mobilization of scientific evidence to support care for individuals and families; the understanding and application of professional benchmarks, ontological principles, and quality standards; and the relevance of advanced nursing for the development of the discipline and the enhancement of knowledge in community and family health nursing.

The methodology combines lecture sessions for conceptual and theoretical clarification with theoretical-practical sessions, case studies, structured debates, and critical reflection. These promote the integration of theory and evidence-based practice, critical thinking, reflective analysis, decision-making, and the application of scientific evidence.

The continuous assessment, based on the preparation of an individual learning report learning report (weighted at 40%) with oral presentation and discussion in Seminar (weighted at 60%), is designed to fully reflect the competencies to be acquired and consolidated. It allows for the evaluation of: mastery of theoretical content; mobilization of scientific evidence; application of benchmarks and quality standards; critical reflection on practice; and the development of transversal skills, such as methodological rigor, autonomy, argumentation, and theoretical-practical integration.

The different types of formative activities: lecture sessions, theoretical-practical sessions, debates, case studies, reflection activities, and guided autonomous work, are integrated into the assessment, ensuring continuous and progressive verification of competencies and the consolidation of knowledge in advanced practice.

In this way, the structured articulation between teaching and evaluation methodologies ensures coherence with the learning objectives, promoting advanced competencies, critical grounding, the application of scientific knowledge, and the consolidation of disciplinary identity, all of which are indispensable for qualified professional practice in Advanced Nursing and Community and Family Health Nursing.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem Avançada / *Advanced Nursing*

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Alligood, M. (2018). *Nursing Theorists and Their Work*. 9ª edição. St Louis, MO: Elsevier. ISBN 9780323402248
- Bulman, C., & Schutz, S. (2013) *Reflective Practice in Nursing*, 5th ed. Chchester: Wiley Blackwell.
- Canadian Nurses association (2019). *Advanced practice nursing: A pan-Canadian framwork*. Ottawa: CNA.
- Ordem dos Enfermeiros (2024). *Ontologia de enfermagem*; 3ª ed; Lisboa
- Ordem dos Enfermeiros (2017). *Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem Comunitária*.
[chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfendmkaj/https://www.ordemenfermeiros.pt/media/5680/ponto2_padroesqualidadece_ecomun_sfamiliar_sp%C3%BAblica.pdf](https://www.ordemenfermeiros.pt/media/5680/ponto2_padroesqualidadece_ecomun_sfamiliar_sp%C3%BAblica.pdf)
- Ordem dos Enfermeiros (2018). Regulamento nº 429/2018: Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Publica e na Área de Enfermagem de Saúde Familiar.
- Ordem dos Enfermeiros (2018). Regulamento nº 140/2019: Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista.
- Padilha, M.; Borenstein, M; Bellaguarda, M.; Santos, I. (2020). *Enfermagem: História de uma Profissão*. 3ª ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora. ISBN 978-85-7808-506-3
- Santos, B. [et al] 2019. *Formação e práxis do enfermeiro à luz das teorias de enfermagem*.